



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: QUINTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

ESTANDARES:	
<p>COMPONENTES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad física y salud. (FISICO-MOTOR) 2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor) 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida los conceptos básicos de educación física en diferentes actividades, identificando su beneficio para el desarrollo físico y mental - Utiliza la expresión corporal a través de la música y el baile. - Utiliza los fundamentos físicos y habilidades motrices en la práctica del mini baloncesto. - Potencia el desarrollo de las capacidades físicas Condicionales y coordinativas a través de la práctica de formas jugadas de las expresiones motrices.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO.
<p>¿Cómo elaboro mi concepto general de Educación Física, recreación y deporte?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidando mi cuerpo. - Higiene corporal. - Higiene y actividad física. - Ambiente y actividad física. - Identificación segmentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practica diferentes disciplinas deportivas con sentido ético y humanista. - Domina las diferentes habilidades, destrezas y fundamentos deportivos. - Realiza actividades deportivas donde se respeta a si mismo, a sus compañeros y comunidad en general. - Adopta y domina la sociabilidad deportiva como elemento para su desarrollo personal, asimilando las reglas de juego y las diferentes individualidades. - Cuida, conserva y respeta el entorno e implementos deportivos. - Maneja la plasticidad de su cuerpo, ritmo y expresión corporal.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo desarrollar en los niños y las niñas el esquema corporal y los diferentes pre deportivos a través de la educación física a la vez que sean utilizándolos como un medio de socialización con los demás y el medio que los rodea?	<ul style="list-style-type: none">- Habilidades Atléticoas- Correr- Saltar- Caer- Posiciones Atléticoas- Coordinación Atléticoa- Habilidades de pensamiento: ajedrez.	<ul style="list-style-type: none">- Competencia físico motriz: Interpretativa.- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.- Competencia socio motriz: propositiva.	<ul style="list-style-type: none">- Practica diferentes disciplinas deportivas con sentido ético y humanista.- Domina las diferentes habilidades, destrezas y fundamentos deportivos.- Realiza actividades deportivas donde se respeta a sí mismo, a sus compañeros y comunidad en general.- Adopta y domina la sociabilidad deportiva como elemento para su desarrollo personal, asimilando las reglas de juego y las diferentes individualidades.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo potenciar el desarrollo de las capacidades físicas?	<ul style="list-style-type: none">- Conociendo mi folclor.- A ritmo de Shotis- A ritmo de joropo- A ritmo de cumbia	<ul style="list-style-type: none">- Competencia físico motriz: Interpretativa.	<ul style="list-style-type: none">- Maneja la plasticidad de su cuerpo a partir de los ritmos y su expresión.

		<ul style="list-style-type: none">- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.- Competencia socio motriz: propositiva.	<ul style="list-style-type: none">- Valora el placer de jugar y relacionarse con otros por encima del rendimiento y los resultados, mediante juegos en equipo (Fútbol, basketball, otros).- Reconoce los esquemas posturales básicos ligados a la correcta alineación corporal de su propio cuerpo, a través del estiramiento y la gimnasia en colchonetas.
--	--	--	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo fortalezco mis habilidades y destrezas básicas por medio de los juegos predeportivos.?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicando mis habilidades - Ambientación al baloncesto - Ambientación al fútbol - Ambientación al voleibol - Juego y tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los espacios y elementos básicos necesarios para el desarrollo de las actividades deportivas. - Conoce la historia y las reglas básicas de minivoleibol y las aplica en las actividades de la clase y eventos internos deportivos. - Selecciona las capacidades físicas y las habilidades básicas que se mejoran a través de las actividades de minibaloncesto - Asocia y coordina los patrones básicos de movimientos con los fundamentos técnicos básicos de minivoleibol.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.